

Semences Paysannes, Extraits de Plantes, Faune et flore auxiliaires,

...

Crises après crises, la PAC se transforme, les consommateurs modifient leurs exigences, les pressions écologiques et financières s'accroissent, le législateur empile réglementations et normes. Ce contexte demande une profonde évolution des métiers agricoles.

Adopter ou développer des modes de culture davantage axés sur les biodiversités et les terroirs peut permettre de répondre efficacement à ces enjeux. L'impact de ces pratiques a d'importantes conséquences sur le mode de gestion de l'entreprise agricole comme sur sa structure financière ou sa stratégie commerciale...

Microfac et Jardin'enVie ont réuni leurs compétences pour vous proposer un nouveau cycle de formation destiné à aborder les interactions entre *ces deux aspects* :

- s'initier à l'emploi de semences paysannes, d'extraits de plantes et de la lutte biologique pour (re)découvrir des savoir-faire techniques
- Apprécier leur impact sur la rémunération du travail et la politique de développement de l'activité de la ferme.

Quel intérêt de ces techniques pour améliorer l'autonomie et la pérennité d'une exploitation ?

Comment s'y mettre ? Quelles sont leurs complémentarités ?

Objectif général de l'action de formation :

- Revisiter des savoirs faire ancestraux à la lumière des connaissances d'aujourd'hui pour *améliorer* la viabilité de la ferme / exploitation.
- Découvrir l'intérêt de s'appuyer sur les semences paysannes, les extraits de plantes ou la faune et la flore auxiliaire pour
 - augmenter/adapter les qualités des produits proposés aux clients en fonction de leurs réels besoins.
 - renforcer l'autonomie financière et technique de la ferme.
- Envisager les conséquences de leur utilisation sur la commercialisation des produits comme sur l'outil de travail et l'organisation du travail.
- Etudier à partir de « cas d'écoles », éventuellement issus des stragiaires, comment faire évoluer la structure financière pour accompagner l'évolution des pratiques métiers.

Elle est composée de plusieurs modules présentés ci-dessous. Bien qu'ils constituent un parcours de formation cohérent et complémentaire, chacun peut être suivi indépendamment des autres, excepté le module sur la mise en oeuvre d'une stratégie agricole et économique (il exige d'avoir participé à au moins l'un des autres modules).

Résumé des modules :

- S'initier à l'utilisation des variétés paysannes (1 journée)
- S'initier à l'utilisation des Extraits de Plantes (1 journée)
- Découvrir la faune et la flore auxiliaires (1 journée)
- Mise en oeuvre d'une stratégie financière et commerciale pour réussir l'introduction de nouvelles pratiques agricoles (1 journée)
- Découvrir les semences potagères – *savoir* les adapter à son terroir (½ journée)
- Découvrir les semences « grandes cultures » – *savoir* les adapter à son terroir ? (½ journée)
- S'initier à la fabrication de ses extraits de plantes (1/2 journée)

Supports pédagogiques et lieux de formation :

La partie théorique se déroulera en salle. Un Vidéoprojecteur permettra de s'appuyer sur des photos, diaporama, vidéos...

Les parties pratiques pourront se dérouler le terrain, selon les saisons et la météo, pour découvrir les gestes et outils de base.

Selon la météo et les disponibilité de salle, la formation aura lieu dans les locaux de Microfac (Portes les Valence) et/ou à Jardin'enVie (Bourg-les-Valence),

Module n° 1 :

Stratégie financière et commerciale pour réussir l'introduction de nouvelles pratiques agricoles

1 journée

Objectif pédagogique :

Etablir une stratégie financière et une stratégie de commercialisation en vue de l'adoption d'une ou plusieurs des techniques culturales étudiées lors des modules 2 à 4.

Contenu :

-1er temps de travail : sur chaque cas

- Evaluer les postes qui évolueront, l'ampleur de l'évolution
- Evaluer les modifications nécessaires de l'outil de travail
- Evaluer l'évolution du temps de travail (production et commercialisation)
- Analyse des ratio et soldes intermédiaires de gestion,
- Comparaison aux moyennes
- *Découverte des celles de leurs partenaires (épiciers, commerçants, transformateurs)*

-2ème temps de travail : Prise de décision pour simulation d'un scénario

-3ème temps de travail : échanges sur les conséquences sur l'équilibre et la gestion de la ferme, sur les modalités de mise en oeuvre d'une pratique nouvelle

Moyens

- Compte-résultat, bilan, balance des participants
- Simulation des ratio et soldes intermédiaires de gestion, compte de résultat, bilan et trésorerie par modification des variables
- Statistiques officielles

La méthode pédagogique est basée sur l'échange d'expérience et le Co-développement

Module n° 2 :

Initiation à l'utilisation des variétés paysannes

1 journée

Objectif pédagogique de la séquence ou du module :

- Savoir choisir des variétés paysannes. Connaître, les spécificités communes de leur culture, du semis à la récolte, pour favoriser la vie du sol et assurer un rendement compatible avec les contraintes financières
- Comprendre l'importance de la biodiversité intra-variétale pour réussir l'emploi de semences paysannes.

Contenus :

- 1er temps de travail :

- Apports techniques sur les variétés paysannes :

- Différences entre les principaux modes d'obtention d'une variété, de reproduction de ses semences
- Lesquelles choisir, comment s'assurer de leur qualité ? Comprendre les étiquettes, les caractéristiques mises en avant ou celles qui devraient l'être.
- Quelles précautions prendre pour réussir un semis
- Acquisition de méthodologie pour comprendre le comportement de ces variétés dans son terroir et comment réagir en cas de maladie

-2ème temps de travail :

- échanges autour des causes d'échec / réussite

-3ème temps de travail :

- Comprendre sur la législation et les marges de manoeuvre qu'elle autorise

-4ème temps, (qui sera approfondi avec le module 1) :

- Echanges sur les conséquences sur l'équilibre et la gestion de la ferme : Quelles différences de rentabilité ? Quelle valorisation ? Quel impact sur le besoin en main d'œuvre et l'équipement de la ferme ?

Méthode pédagogique et moyen matériel

Vidéo projecteur, et selon la saison, dégustations comparatives, analyses de qualité gustative et nutritive, graines et plantes, lieux de cultures...

La méthode pédagogique est basée sur l'échange d'expérience. Elle combinera apports théoriques, témoignages, observations pratiques sur le terrain et débats.

Moyen d'encadrement :

Animation Betty

Intervention d'un des membres de Jardin'enVie et/ou du Réseau Semence Paysannes, spécialisés dans l'utilisation, la production et la création de variétés paysannes.

Module n° 2.1

Durée :1/2 journée

Objectif pédagogique du module

Découvrir les semences potagères - *savoir* les adapter à son terroir

Contenus :

La demi-journée se déroulera, selon la saison et le profil des stagiaires à Bourg-les-Valence, à Saint Barthélémy de Vals ou à château-Neuf sur Vernoux sur des lieux de productions de semence.

- Découverte des principales variétés adaptées à la région
- Faire ses plants; gestes par la pratique
- Conditions de cultures et stade de récolte pour reproduire au champ la variété
- extraction et conservation de la semence
- Des exemples appliqués à 2 variétés d'espèces différentes (une autogame, une allogame)

Ne seront pas abordés : la sélection amélioratrice, la conservation et la création variétale, la production de semence à usage externe à la ferme.

Méthode pédagogique et moyen matériel

- Vidéo projecteur
- Lieux de cultures

La méthode pédagogique est basée sur l'échange d'expérience. Elle combinera apports théoriques, témoignages, observations pratiques sur le terrain et débats.

Moyen d'encadrement :

Animation de Jardin'enVie

Une intervention d'un membre de Jardin'enVie et/ou du Réseau Semences Paysannes

Module n° 2.2

Durée :1/2 journée

Objectif pédagogique :

Découvrir les semences « grandes cultures » – *savoir* les adapter à son terroir ?

Contenus :

La demi-journée se déroulera, selon la saison et le profil des stagiaires sur un des lieux de productions de semence.

- Découverte des principales variétés adaptées à la région
- Principales méthodes de semis adaptées
- Conditions de cultures et stade de récolte pour reproduire au champ la variété
- Tri et conservation de la semence
- Des exemples appliqués à 2 variétés d'espèces différentes (une autogame, une allogame)

Ne seront pas abordés : la sélection amélioratrice, la création variétale, la production de semence à usage externe à la ferme.

Méthode pédagogique et moyen matériel

- Vidéo projecteur

La méthode pédagogique est basée sur l'échange d'expérience. Elle combinera apports théoriques, témoignages, observations pratiques sur le terrain et débats.

Moyen d'encadrement :

Animation de Jardin'enVie

Une intervention d'un des membres Jardin'enVie et/ou du Réseau Semences Paysannes

Module n° 3 :

Initiation à l'utilisation des Extraits de Plantes

Durée : 1 journée

Objectif pédagogique :

- Permettre de découvrir l'intérêt d'utiliser des extraits plantes et les conditions de leur utilisation.
- Mettre sur le chemin de l'autonomie celui qui souhaitent utiliser des extraits de plantes : la formation n'a pas pour objectif de fournir des recettes mais de comprendre quel est le mode fonctionnement des extraits de plantes (selon l'état actuel des connaissances en la matière) pour adapter leur usage au contexte d'une exploitation.

Contenus :

- Connaître les principes de base nécessaires à une utilisation efficaces des extraits de plantes
 - Les 6 grands types d'extraits
 - Lesquels choisir
 - Plantes dont on connaît déjà les propriétés
 - Quand décider leur utilisation, à quel moment les appliquer (reconnaître les stades où la culture peut tirer profit de l'application d'un extrait de plante)
 - Quelle eau utiliser
 - Avec quel matériel, quelles précautions pour celui qui applique comme pour celui qui consomme ou l'environnement
- Connaître la législation concernant les extraits de plantes (ou Préparation Naturelles Peu Préoccupantes – PNPP - terme juridique)
- Méthodologie pour acquérir peu à peu la capacité de choisir les extraits à utiliser en fonction des premiers résultats obtenus.
- Aperçu des conséquences sur l'équilibre et la gestion de la ferme : les autres choix techniques, mais aussi sa structure, ses partenaires, la commercialisation des produits (ce point sera approfondi avec le module 1)

Méthode pédagogique et moyen matériel

Vidéo projecteur, matériel d'application d'extraits de plante, échantillons de plantes

La méthode pédagogique est basée sur l'échange d'expérience. En l'état actuel des connaissances, il n'est possible de se reposer sur aucune certitude. Aussi la formation combinera des temps d'acquisition théorique; des temps d'observation et de découvertes pratiques, sur site.

Moyen d'encadrement :

Animation avec Betty (Microfac) et Intervention d'un des membre de Jardin'enVie et/ou de l'ASPRO-PNPP

Selon les saisons et la météo, la journée se déroulera dans les locaux de Microfac (portes-les-Valence) et/ou à Jardin'enVie (Bourg-les-Valence).

Module n° 3.1

Durée :1/2 journée

Objectif pédagogique du module

S'initier à la fabrication des extraits de plantes nécessaires aux cultures/élevages de la ferme.

Contenus :

- Récolte et conservation des plantes
- Outillage et locaux nécessaires
- Découverte des gestes par la pratique
- conservations des extraits obtenus

Méthode pédagogique et moyen matériel

- Vidéo projecteur
- matériel d'application d'extraits de plante
- échantillons de plantes

La méthode pédagogique est basée sur l'échange d'expérience. En l'état actuel des connaissances, il n'est possible de se reposer sur aucune certitude. Aussi la formation combinera des temps d'acquisition théorique; des temps d'observation et de découvertes partiques, sur site.

La demi-journée se déroulera à Bourg-les-Valence ou à Château-Neuf sur vernoux sur des lieux de productions d'extraits de plantes.

Moyen d'encadrement :

Jardin'enVie

Module n° 4

Faune et flore auxiliaires

Durée : 1 journée

Objectif pédagogique de la séquence ou du module :

Découvrir l'intérêt de favoriser la faune et la flore auxiliaires.

Etre capable de choisir entre favoriser leur implantation ou acheter chaque année des populations.

Contenus :

- (Re)-Connaître les prédateurs/concurrents des principaux ennemis des cultures :
 - à partir d'exemple vécus (acariens, pucerons, carpocapses, rongeurs, noctuelles, oïdium, mildiou, etc...)
 - Intérêts et dangers de l'achat d'auxiliaires
 - apprendre à observer son terroir pour favoriser l'implantation et le multiplication naturelle des auxiliaires
 - Est-ce compatible avec des traitements, même à base d'extraits de plantes ?
 - Causes d'échecs
- Remède potentiellement pire que le mal (ex: introduction d'espèces qui se révéleraient invasives) ?
- Aperçu des conséquences sur l'équilibre et la gestion de la ferme : les autres choix techniques, mais aussi sa structure, ses partenaires, la commercialisation des produits : quelles différences de rendements ? Quelle valorisation ? Quel impact sur le besoin en main d'oeuvre et l'équipement de la ferme ? (Ce point sera approfondi avec le module 1d)

Méthode pédagogique et moyen matériel

- Vidéo projecteur
- Découverte sur site des différentes traces et populations d'auxiliaire
- Selon la saison, confection d'un refuge/piège

La méthode pédagogique est basée sur l'échange d'expérience. Elle combinera apports théoriques, témoignages, observations pratiques sur le terrain et débats.

Moyen d'encadrement :

Animation par Betty (Microfac)

Intervenants : Crisop + un membre de Jardin'enVie